

Herbert Renz-Polster

# Krisen könn(t)en vieles klären - Lehren aus der Pandemie?

...Wir wissen eigentlich was Kinder brauchen,  
warum klappt es oft trotzdem nicht ?

# These 1: vorbestehende Probleme wurden verstärkt

- Bsp. Ängstlichkeit (insbes. in Lebensübergängen – siehe Schwangerschaft, Erstklässler...)
- Bsp. Einsamkeit
- Bsp. Essstörungen- Kontrollverhalten - Zwangsstörungen
- Bsp. Übergewicht (= Spitze des Eisbergs der unterentwickelten Körperlichkeit)

Es traf vor allem die Belasteten

Und: Es traf sie bei ihren Kindheitsaufgaben, etwa:  
Angstkontrolle, Selbstkontrolle, Aufbau sozialer Kompetenz

# These 2: Kinder sind resilient, d.h. sie können aufholen – unter bestimmten Bedingungen

- Resilienz bei Kindern hat viele Facetten – zusammengefasst heissen sie: gelingendes Leben
- Bsp. Flutkatastrophe Queensland
- Ich KANN, ich habe eine Rolle, ich bin wertvoll (Anerkennung)
- Gelingende Beziehungen (Zugehörigkeit)
- Noch allgemeiner: gelingendes Kinderleben!

Und damit wären wir beim ...

# Vierblättrigen Kleeblatt der Kindheit



- Die ersten drei Blätter sind heute vielen sehr bewusst: Sicherheit, Anerkennung, Zugehörigkeit
- Beim vierten Blatt haben wir Land verloren
- Kindheiten ohne Selbstwirksamkeit? Ohne selbstgesteuerte Exploration?

# These 3: jetzt müsste es darum gehen: den Kindern gelingendes Leben ermöglichen

- Familien, klar, old story...
  - Aber auch in den Einrichtungen: sind wir “Heimat?”
  - Schule: ist Bildung SO möglich? Der doppelte Boden muss weg (also dass Bildung und Auslese zusammengepackt sind)
  - Unterschätze Rolle des Spiels!
  - Die Rolle der Kinderwelten – wo können sich Kinder und Jugendliche treffen? “unter Freunden sein”?
- Kinderwildnis, Spielplätze (echte Spielplätze), betreute Spielplätze, Jugendtreffs, Jugendhäuser ...)

# Realitätscheck

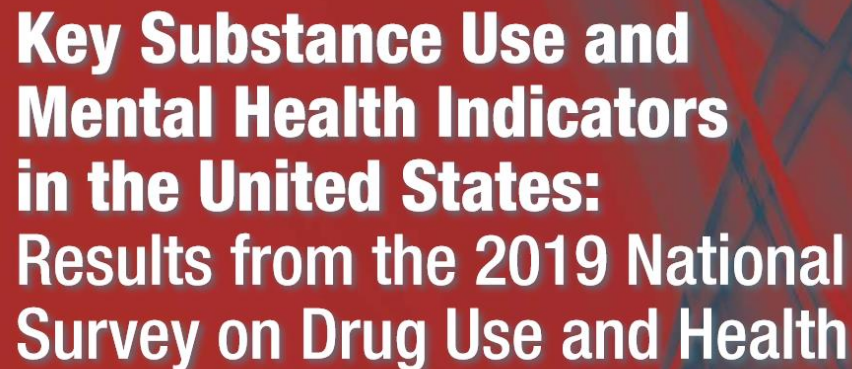


Betreute Kinderspielplätze in Hamburg

- Im Jahr 1952 gegründet
- Im Jahr 2023 geschlossen

# These 4: Die Wurzeln der Probleme liegen VOR der Pandemie

- Beispiel Depressionen: Zwischen 2012 Verdoppelung der Raten an Depression, Einsamkeit, Selbstverletzung und Selbsttötung unter Teenagern (in den USA, kaum Daten für Europa, aber ähnlicher Trend)

The image shows the cover of a report. The background is a dark red color with a faint, abstract geometric pattern of intersecting lines in shades of blue and grey. The text is white and bold, arranged in a centered, stacked format.

**Key Substance Use and  
Mental Health Indicators  
in the United States:  
Results from the 2019 National  
Survey on Drug Use and Health**

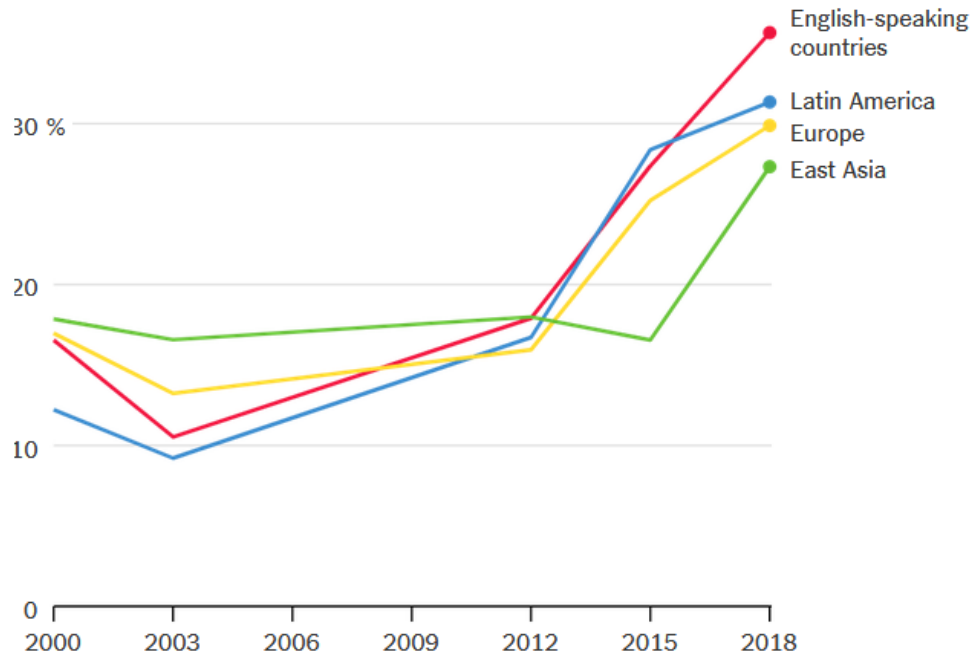
Substance Abuse and Mental Health Services Administration. (2020) Retrieved from <https://www.samhsa.gov/data/>



# Ein großes Fragezeichen: woher der Knick?

## Lonely at School

The share of students reporting high levels of loneliness at school has increased sharply since the early 2010s.



By The New York Times | Note: English-speaking countries include Australia, Canada, Ireland, New Zealand, United Kingdom, United States. Source: "Worldwide increases in adolescent loneliness" by Jean M. Twenge, Jonathan Haidt, et al.

# Zum Weiterlesen/-sehen

- <https://www.arte.tv/de/videos/109934-000-A/die-macht-des-spiels/> : guter Film zum Thema Spiel
- Eigener Blogbeitrag: Was können wir aus der Krise lernen?  
<https://www.kinderverstehen.de/meinwerk/blog/kind-sein-heute-was-koennen-wir-aus-der-krise-lernen/>
- Und natürlich mein Buch: Wie Kinder heute wachsen!



# Danke!

The image shows a screenshot of the website *kinder-verstehen.de* with several handwritten annotations in orange and yellow. The website layout includes a left sidebar with navigation links, a main content area with a welcome message and two featured sections, and a right sidebar with a search bar and a list of links. The annotations highlight the 'Über mich' section, the 'Meine Themen' section, and the 'Danke' link in the right sidebar.

**Handwritten Annotations:**

- Orange line across the top of the main content area.
- Yellow vertical line on the left side of the main content area.
- Orange rounded rectangles around the 'Über mich' and 'Meine Themen' sections.
- Red handwritten text 'kinder-verstehen.de' in the top right corner.

**Website Content:**

**Left Sidebar:**

- Home
- Über mich >
- Meine Themen >
- Mein Werk >
- Shop

**Main Content:**

**Herzlich willkommen!**

Dies ist die Webseite des Kinderarztes, Wissenschaftlers und Autors Dr. Herbert Renz-Polster. Sie stellt Informationen rund um die kindliche Entwicklung, die kindliche Gesundheit sowie zu Erziehungsfragen bereit. Zentral stehen dabei die alltäglichen Fragen der Eltern - etwa zum Schlafen, zum Essen, zum Stillen oder zur Förderung und Bildung der Kinder. Bei kontroversen Fragen beziehe ich eindeutig Stellung. Dafür unterhalte ich unter anderem [meinen Blog](#).

**Featured Sections:**

- Überblick Über mich** (with a photo of Dr. Herbert Renz-Polster)
- Überblick Meine Themen** (with a word cloud containing terms like Entwicklung, Evolution, Erziehung, and Bildung)

**Right Sidebar:**

- Suchen... (Search bar)
- Schlagwortregister
- Presse
- International
- Kontakt
- Danke

**Footer:**

- Abonnieren
- Erhalte neue Beiträge per E-Mail
- Email-Adresse (input field)
- Social media icons: Facebook, Twitter, Instagram, RSS